## Οδηγίες Χρήσης Πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (Moodle) του Τμήματος ΔΕΤ

- Για τους Φοιτητές -

Έκδοση 1.3

Ιούλιος 2016

# **Eduportal Reloaded**

Πύλη Τηλεκπαίδευσης Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας



Υπεύθυνοι Σύνταξης:

Χρήστος Λάζαρης (<u>lazaris@aueb.gr</u>) Βασιλική Ταγκαλάκη (<u>vasotag@aueb.gr</u>)

## Πίνακας Περιεχομένων

Εισαγωγή	3
Πρόσβαση στο Eduportal Reloaded	3
Παρουσίαση Διεπαφής Χρήστη	4
Περιεχόμενο Μαθήματος	9
Ανάθεση Εργασίας	11
Συμμετοχή σε Ομαδικές Εργασίες	11
Έρευνα	11
Ομάδα Συζητήσεων	11
Συζήτηση	11
Πόροι	11

## Πίνακας Εικόνων

Εικόνα 1: Αρχική Σελίδα Moodle του ΔΕΤ	3
Εικόνα 2: Εισαγωγή Λογαριασμού Χρήστη	4
Εικόνα 3: Περιβάλλον Διεπαφής Συνδεδεμένου Χρήστη	4
Εικόνα 4: Προφίλ χρήστη	5
Εικόνα 5: Διαχείριση Προφίλ Χρήστη	6
Εικόνα 6: Ημερολόγιο	7
Εικόνα 7: Προσθήκη Γεγονότος Ημερολογίου	8
Εικόνα 8: Εγγραφή σε Μάθημα	9
Εικόνα 9: Εμφάνιση Μαθήματος	10
Εικόνα 10: Δραστηριότητες & Πόροι	10

## Εισαγωγή

Το εγχειρίδιο αυτό αποτελεί μια συνοπτική βοήθεια χρήσης του συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Moodle του ΔΕΤ για τους φοιτητές. Το σύστημα αντικατέστησε την παλαιά πλατφόρμα Eduportal και γι' αυτό το λόγο πήρε τον τίτλο Eduportal Reloaded.

Οι φοιτητές έχουν απευθείας πρόσβαση με τους υπάρχοντες λογαριασμούς aueb (Idap authentication). Ο λογαριασμός αυτός δίνεται κατά την εγγραφή των φοιτητών και το username για το ΔΕΤ είναι της μορφής "tAριθμόςΜητρώου", δηλαδή το λατινικό γράμμα "t" μαζί με τον Αριθμό Μητρώου του κάθε φοιτητή. Σε περίπτωση που ο φοιτητής επιθυμεί την ανάκτηση αυτού του λογαριασμού θα πρέπει να εισέλθει στη σελίδα: <u>https://mypassword.aueb.gr</u>.

### Πρόσβαση στο Eduportal Reloaded

Η πρόσβαση πραγματοποιείται από την διεύθυνση: <u>https://edu.dmst.aueb.gr</u>. Ο χρήστης θα πρέπει πρώτα να συνδεθεί με τον λογαριασμό του πατώντας την ένδειξη login (βλ. Εικόνα 1). Υπάρχει η δυνατότητα επιλογής της γλώσσας διεπαφής (Ελληνικά ή Αγγλικά).

			Είσοδος χρήστη			$\sim$	🔁 are	not log	jged ir	). ( <u>Log ir</u>			
OIKONOMIKO RANERIZIMBIO AOMRON	Received Annual State St									Q			
🖷 HOME ENGLISH (EN) 🗸													
	Eduport	al Relo	aded										
	Πύλη Τηλεκπαίδευσης Τμήματος	<mark>Διοικητικής</mark>	; Επιστήμης & Τεχνολογία	κς									
1st Semester	2nd Semester		3rd Semester	Stu	dent	Mai	nual						
Mathematics I Introduction to Management	Mathematics II Quantitative Methods in Economics & Business (I)	Decision Mal Quantitative Business (II)	king Methods in Economics &	User Guide for Students									
Introduction to Computer Science Introduction to Marketing Accounting I	Programming I Accounting II Introduction to Economic Theory Contemporary Issues 9 Trands in	Organization Database Ma Programming	Organizational Behavior and Leadership Database Management Systems Programming II			Calendar							
Microeconomic Analysis (old)	Management & Technology Macroeconomic Analysis (old)			«		JL	uly 20	16		»			
4th Semester	5th Semester	E	Erasmus Courses							-			
Mathematical Programming	Project Management		Fall Semester	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun			
Financial Management	Optimization Methods in Management	Modern Ente	rprise Information Systems				-	1	2	3			
Human Desource Management	Management and Information Technology	Managerial F	ecision Making	4	5	б	1	8	y	10			
Analysis & Design of Information Systems	Work & Organizational Psychology	Management	of Information Systems	11	12	13	14	15	16	17			
Algorithms	Information Systems Implementation and Architecture	Innovation in Creativity an	Organizations: Knowledge, d the Processes of Innovation	18 25	19 26	20 27	21 28	22 29	23 30	24 31			

Εικόνα 1: Αρχική Σελίδα Moodle του ΔΕΤ

Στη συνέχεια θα πρέπει να πραγματοποιήσει την είσοδό του, εισάγοντας username & password και πατώντας το κουμπί "Login" (βλ. Εικόνα 2). Τα στοιχεία αυτά είναι τα ίδια που χρησιμοποιεί για την πρόσβαση στο aueb mail του. Στη συγκεκριμένη σελίδα μπορεί να επιλέξει αν θα θυμάται ο φυλλομετρητής ιστού αυτά τα στοιχεία (Remember username), αλλά δεν μπορεί να πατήσει την υπενθύμιση αυτών, καθώς προέρχονται απευθείας από τους εξυπηρετητές του Aueb.

			You are not logged in.
OIKONOMIKO RANERIITHHIO AOHNON	Records and a second and a seco		Search courses Q
🖨 HOME 🛛 ENGLISH (EN) 🗸			
Home » Log in to the site			
		Log in	
	Usemame	testStudent	Εισαγωγή λογαριασμού (aueb credentials)
	Password	•••••	
		Remember username	
		LOG IN	
	Forgotten you	r username or password?	
	Cookies must be	e enabled in your browser 🕐	
	Some course	s may allow guest access	
	LOG	IN AS A GUEST	

Εικόνα 2: Εισαγωγή Λογαριασμού Χρήστη

## Παρουσίαση Διεπαφής Χρήστη

Η διεπαφή χρήστη της πλατφόρμας παρουσιάζεται στην Εικόνα 3. Έχει καταβληθεί προσπάθεια να υπάρχει συνέχεια με το παλιό Eduportal, πράγμα που φαίνεται από τον κατάλογο των μαθημάτων ανά εξάμηνο (Πεδίο 4).

OIRONOMIKO					ιαθημάτι	av C
Home emhnika(el) -						
	Edupor	al Reloaded				
	Πύλη Τηλεκπαίδευσης Τμήματο	; Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας				
1ο Εξάμηνο	2ο Εξάμηνο	3ο Εξάμηνο	Εγχειρίδιο Χρήσης	;		
κθηματικά Ι ισαγμαγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων ισαγμαγή στην Πληροφορική ισαγμαγή στο Μάρκετινηκ	Μαθηματικά ΙΙ Ποσοτικές Μάθοδοι στην Οικονομίκ και Διοίκηση (Ι) Προγραμματαμός Ι Λοιγατική ΙΙ	Λήφη Επιχειρηματικών Αποφάστων Ποσστικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση (ΙΙ) Οργανωστική Συμπτεριφορά και Ηγεσία Βάστις Δεδομένων	Οδηγός Χρήσης για <	Φοιτητές	_	
ογιστική Ι Ικοροικονομική Ανιώμστι (παλαιό)	Βσυγωγή στην Οικονομική Θεωρία Σύγχρονες Τάσεις & Θέματα στη Διοίκηση και Τεχνολογία Μακοοοικονομική Αναδυση (παλαιό)	Προγραμματισμός ΙΙ	Ημερολόγιο			
4ο Εξάμηνο Ικθηματικός Προγραμματισμός	5ο Εξάμηνο Διοίκηση Έργων και Προγραμμάτων	Μαθήματα Erasmus Χειμερινό Εξάμηνο	· «	Ιούλιος 2016		»
ηματοοικονομικη αιοικηση «χαίριση Ανθρωτήνων Πόρων «Χάλιστη και Σχιτδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων Αγόριθμοι	Μαθοοοι μεαποτοποιησης στη Διοκητική Επιστημη Διοίκηση Επιχειρήστων και Έχνολογία Οργανοσιακή Ψυχολογία Αντάπτιξη και Αρχιτεκτονικές Πληροφοριακών Συστημάτων	Modern Enterprise information systems Managerial Decision Making Management of Information Systems Innovation in Organizations: Knowledge, Creativity and the	4 S	ΤΕΤ ΠΕμ Πα 1 6 7 8	2 <b>Σαβ</b> 2 9	. <mark>Наце</mark> 3 10
		Processes of Innovation Εαρινό Εξάμηνο Production & Operations Management Applied Software Engineering Alonthmic Incertains: Research	11 12 18 19 25 26	13 14 14 20 21 22 27 28 29	16 23 30	17 24 31
	Κατευθύνσεις Σπουδών		Tel a main sina			
6ο Εξάμηνο	7ο Εξάμηνο	8ο Εξάμηνο	Tencorala vea			E 6.
Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική Σέμετα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων μοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών ωχεύριση Ψηφιακού Περιεχομένου και Επικοινωνίας Ιωδούσιου Υπολοιστό	Επιχειρηματικότητα Συνδυαστική Βελτιστοποίηση Χρηματοοικονομική Μηχανική Διαχτίριση Πληροφοριακών Πόρων	Ψηφιακή Καινοτομία και Επηχειρηματικότητα Οργανασιατή Θεαρία Συστήματα διαχτόρισης Μαγάλων Δεδομένων Πρακτική Ραπηση	Μη λειτουργία της εκ 7 ΙοΓλ, 1031 Βεστλικς΄ Παλαιότερα θέματα .	παιδευτικής πύ) Τα για λάκι	ης λόγω	αναβάθμισης
ανφίλιση και Μοντελοποίηση Διαδικασιών και Συστημάτων Ξδικά θέματα Γεχνολογίας Λογισμικού Ιούκηση Ποιότητας	Επιχειρηματική Ευφυΐα και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων Ηδεκτοονική Μάθηση και Διανείουπ Γνώσης		Μηνύματα			
αδικά Θέματα Οργανωστακής Συμπεριφοράς και Διοίκησης ωθρωπίνων Πόρων	Θέματα Στρατηγικής και Καινοτομίας		🔒 Βασιλική Ταγκαλό	ίκη		<b>#</b> 2
ιοίκηση Εφοδικστικής Αλυσίδικς Ιλεκτρονικό Εμπόριο και Εφικρμογές Δικδικτύου Ιηφικικό Μάρκετυνγκ Ιχεδικσιμός και Ανκάπτυξη Προϊόντων ποιωτά 14	Συστήματα Δικχείρισης Επιχειρησικκών Πόρων Ανάλυση και Σχεδικσμός Συστημάτων Δικνομής και Μεταφοράς Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση Σερατηματές Λήψης Αποφάστων και Επίλυση Προβλημάτων Δυάλυση Επιγεδίστων	4	🚢 Department of Ν Μηνύματα	fanagement Sci	ence an	d Technology P 2
τετιπού νι Βεπόνηση Εργασίας (εαρινό εξάμηνο)	στοποίοη επισσούσεων Επιχειρηματική Ανιαλυτική & Τεχνολογίες Εξατομίκευσης Ειδικές Προσειγίσεις της Ηγεσίας				_	

Εικόνα 3: Περιβάλλον Διεπαφής Συνδεδεμένου Χρήστη

Στο Πεδίο 1 αναγράφεται ο χρήστης που έχει συνδεθεί καθώς και η εικόνα που έχει ανεβάσει, ενώ πατώντας στο όνομά του παρουσιάζονται επιλογές, όπως το προφίλ του τα μηνύματά του κα.

Επιλέγοντας το «Προφίλ» (Εικόνα 4) παρουσιάζονται λεπτομέρειες που αφορούν τον χρήστη, καθώς και τα μαθήματα στα οποία είναι εγγεγραμμένος.

Εδώ εμφανίζεται πλέον η Μπάρα Πλοήγησης (Πεδίο 5). Η Μπάρα Πλοήγησης μας διευκολύνει να αναγνωρίζουμε το σημείο στο οποίο βρισκόμαστε στο σύστημα, δίνοντάς μας ταυτόχρονα τη δυνατότητα να πλοηγηθούμε προς τα πίσω. Καλό είναι όταν θέλουμε να επιστρέφουμε σε κάποια προηγούμενη οθόνη να χρησιμοποιούμε τη Μπάρα Πλοήγησης και όχι τα κουμπιά «Πίσω» και «Μπροστά» του φυλλομετρητή ιστού που χρησιμοποιούμε.

		Student 1 📥 🕇
OIKONOMIKO RANERIIZTHNIO AOHNON	Received a construction of the construction of	Αναζήτηση μαθημάτων <b>Q</b>
A HOME EAAHNIKA (EL) 🗸		
Αρχή » Η αρχική μου » Προφίλ	5	set page to default Επεξεργασία αυτής της σελίδας
Εγχειρίδιο Χρήσης 🛛 🖬 Οδηγός Χρήσης για Φοιτητές	Λεπτομέρειες χρήστη Επεξεργασία του προφίλ	<mark>Ετερόκλητα</mark> Καταχωρήσεις ιστολογίων Αναρτήσεις ομάδας συζητήσεων Forum discussions
Ημερολόγιο 🗖 🖬		
« Ιούλιος 2016 »		
<u>Δευ Τρι Τετ Πεμ Παρ Σαβ Κυρ</u> 1 2 3		
4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17		
18 19 20 21 22 23 24		
25 26 27 28 29 30 31		

Εικόνα 4: Προφίλ χρήστη

Από αυτό το σημείο μπορεί να γίνει η επεξεργασία του προφίλ του χρήστη. Επιλέγοντας την εμφανίζεται η σελίδα μέσω της οποίας ο χρήστης μπορεί να ενημερώσει τα στοιχεία του (Εικόνα 5). Οι φοιτητές θα πρέπει **απαραιτήτως** να προσθέσουν την φωτογραφία τους στο προφίλ τους, έτσι ώστε να έχει ο διδάσκων πλήρη εικόνα για τους φοιτητές που το παρακολουθούν.

		Student 1 📥 *
OIKONONIKO NANENISTANIO ADANKON ADANKON CICONOMICS ADANKON CICONOMICS		Ανεξήτηση μεθημέτων 🔍 🔍
HOME FAAHNIKA (FI.) -		
Αριί » Η αρικίμοι » Επιλογός » Useraccourt » Επεξεργασ	ήα τοι προφίλ	
Εγχειρίδιο Χρήσης 💷 🖬	Student 1	
Οδηγός Χρήσης για Φοιτητές		
	- Frank	≱ Awatting olav
Ημερολόγιο		
« Ιούλιος 2016 »	Όνομα*	Student
<u>851 Τρι Τετ Πεμ Γαρ Σαβ Καρ</u> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Επώνυμο•	1
11         12         13         14         15         16         17           18         19         20         21         21         22         23         24           25         26         27         28         29         30         31	Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου*	student 1 @dmst.aueb.gr
	Εμφάνιση της διεύθυνσης email	Η διαύθυνση email αν είναι c 💌
	Πόληλιωριό	Athens
	Επιλέξτε μια χώρα	Βιλάδα
	Ζώνη ώρας	Server timezone (Ευράπη//€ 💌
	≁ Εικόνα χρήστη	
	Τρέχουσα φωτογραφία	Κανένας
	Νέα εικόνα 🧑	Nasimun sizz är rev files: 2018, masimun allactmente : 1
		Not can drag tits here. Is and here.
	Περιγραφή εικόνας	

Εικόνα 5: Διαχείριση Προφίλ Χρήστη

Στο Πεδίο 2 εμφανίζεται το Ημερολόγιο. Στο ημερολόγιο οι χρήστες τοποθετούν ανακοινώσεις γεγονότων ανάλογα με τα δικαιώματα χρήσης τα οποία έχουν.

Ο διαχειριστής του συστήματος μπορεί να ανακοινώσει γεγονότα τα οποία είναι ορατά σε όλους τους χρήστες και σε όλα τα μαθήματα. Οι καθηγητές ανακοινώνουν γεγονότα που είναι ορατά στα μέλη του μαθήματος που διδάσκουν καθώς και σε ομάδες που αυτός καθορίζει. Οι φοιτητές τέλος μπορούν να χρησιμοποιήσουν το ημερολόγιο ως μέσο υπενθύμισης των υποχρεώσεων τους ως προς το μάθημα ή άλλων αξιομνημόνευτων γεγονότων.

Τα γεγονότα απεικονίζονται με τέσσερα διαφορετικά χρώματα ώστε να είναι ευδιάκριτη η κατηγορία στην οποία υπάγονται. Οι κατηγορίες αυτές είναι οι εξής: Γεγονότα συστήματος, Γεγονότα μαθήματος, Ομαδικά γεγονότα, Προσωπικά γεγονότα. Για να ενεργοποιήσουμε τη σελίδα του ημερολογίου κάνουμε κλικ στο όνομα του μήνα. Για να προσθέσουμε ένα νέο γεγονός κάνουμε κλικ στο κουμπί «Νέο γεγονός». Πάνω αριστερά εμφανίζεται η επιλογή «Λεπτομέρειες γεγονότων μήνα». Από εκεί μπορούμε να επιλέξουμε αν θα βλέπουμε γεγονότα όλων των μαθημάτων ή κάποιου συγκεκριμένου μαθήματος.

																Stude	nt 1 (	<b>-</b>
OIK RANEI	0NOMIKO 11271HMIO AOHNON	ATHENS L OF ECON AND BUS	JNIVERSITY OMICS INESS	Excellen Accessible anocianettoe Montes de Accession	NAME SCHOOL ST THE SCHOOL ST THE										τη μαθ			٩
🐐 HC	ME EA	AHNIKA (	EL) ~															
Αρχ	ή » Σελίδες	ιστοτόττου	» Нµгро	λόγιο » Ια	ούλιος 2016												Προτ	ιμήσεις
Ημεα	ολόνιο											Υπόμ	υνημα					
Detai	led month	view for:								r								
Όλη	τα μαθήματα	new 101.	<b>_</b>	∕—	_					L1		@ Hid @ Hid	le giop le cour	ai eve 'se ev	nts ents			
	Frank Real a											Hid	le grou	ip eve	nts te			
	ύνιος 2016					lo	ύλιος 20	16			Αύγουστος 2016 🕨	110	0.0301	0.000	10			
	Δευ		Τρι		Τετ		Πεμ		Παρ	Σαβ	Кир	-						
									1	2	3	Εμφα	τνιση	μηνα				
														Ιούνι	ος 20	016		
	4		5		6		7		8	9	10	Δευ	Τρι	Τετ	Пан	Παρ	Σαβ	Kup
													100000	1	2	з	4	5
			10		40				45	40		6	7 14	8 15	9 16	10 17	11	12
	11.5		12		13		14		15	16	17	20	21	22	23	24	25	26
												27	28	29	30	-		
	18		19		20		21		22	23	24			Ιούλι	ος 20	016		
												Δευ	Τρι	Τετ	Пан	Παρ	Σαβ	Κυρ
																1	2	3
	25		26		27		28		29	30	31	4	5	6	7	8	9	10
												11	12	13	14	15	16	17
												18	19	20	21	22	23	24
						1			1			26	26	27	28	29	30	31
						EEAL	ATH HMEPO/	NOTION	3				Ai	ίγου	στος	2016		
							TE STIRGER	PTIONS				Δευ	Τρι	Τετ	Пεμ	Παρ	Σαβ	Κυρ
						MANA	ar-sense h	I TIONS				1	2	3	4	5	6	7
							ICal					8	9	10	11	12	13	14

Εικόνα 6: Ημερολόγιο

Αν κάνουμε κλικ στο κουμπί «Νέο γεγονός» η οθόνη του συστήματος ανανεώνεται. Πληκτρολογούμε το όνομα του και στη συνέχεια μια σύντομη, κατατοπιστική περιγραφή. Ορίζουμε ημερομηνία και ώρα που το γεγονός θα λάβει χώρα, τη διάρκεια του, καθώς και αν θέλουμε να επαναλαμβάνεται. Όταν ολοκληρώσουμε τις ρυθμίσεις κάνουμε κλικ στο κουμπί «Αποθήκευση Αλλαγών». Αν επιθυμούμε να διαγράψουμε ένα προγραμματισμένο γεγονός, τότε από το ημερολόγιο επιλέγουμε τη μέρα που το γεγονός θα λάβει χώρα και στη σελίδα που εμφανίζεται κάνοντας κλικ επιλέγουμε το σύμβολο x. το οποίο βρίσκεται στην κάτω δεξιά γωνία του πλαισίου του γεγονότος. Ακριβώς αριστερά του βρίσκεται το σύμβολο ή μέσω του οποίου έχουμε τη δυνατότητα να τροποποιήσουμε τις ήδη καταχωρημένες ρυθμίσεις για το συμβάν.

- Οδηγίες Χρήσης Moodle ΔΕΤ για τους Φοιτητές -

	Studeni 1 🚨														
	Αμεζήτηση μεθημέτωμ	Austofu										ATHENS SMOKED ON RECOMPTEES AND RECOMPTEES		DIRONG RANEDIX AD	
Eventione J Heapower           Experiment y lipit:           Indiverse 2000           And firs the fire is a sing i															(EL) +
Epşculary με         Nέο χεγούς           δύπος 2010											er,	> Nia yayan	Hopeláne	Accel a	
λούνος 2016           Δων fa         10								rός	Νέο γεγον				υιση μίμα	Eµφđr	
Ales for         bit for	i dadama far														
- Lotax	P / An Integri								- Fermut	Kun	2U10 1 Den 1a5	iouvioç.	dau fm		
a       r       a									TEVIKU	5	9 ×	1 2			
a s       x										12	10 U	3 9	8 r		
s <sup>2</sup> s         s         s           bolkocy 2016         daw         fa					-		Xprium;	Είδος γεγομότος*		20	24 25	22 29	20 21		
Ioblicy 2015           Aus in a         is												29 90	2r 23		
Aw         fa         b         De         has         fa           Aw         fa         b         fa         fa         fa         fa           Aw         fa         fa         fa         fa         fa         fa         fa           Aw         fa         fa <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>í.</td> <td>Dupur</td> <td></td> <td></td> <td>2016</td> <td>Ιούλιος έ</td> <td></td> <td></td> <td></td>							í.	Dupur			2016	Ιούλιος έ			
								Otopa		Быр	) Dep 2,45	Sa. Dau	Aau for		
1       3       3       1										9	1 2				
1       1       2       3       2       3			1 6	22 III II	11 12 0	• B /		Παριγραφ(		10	3 9	19 14	4 5		
a         a										24	22 23	20 21	פי פי		
										91 12	251 90	27 28	20 20		
Auv       fat											ς 2016	Αύγουστο	ł		
1       2       3       3       5       1       7         1       2       3       3       7       1										15ep	) Dao 1.45	Sx. Dat	Aau f.m		
a       a       a       b       b       b       b       c       a										1	5 8	9 4	1 2		
x       x										74	12 20	10 11	3 2		
21       22       23       31       1         Eygs: p100 × p107 y;       000       000       15       12         0000 x > 2x > 200 x > 200										23	28 27	* 2	22 29		
Eyster/blio/Σρίστες         Image: Construction (see downing)           0 στημος λαγήστες (see downing)         Image: Construction (see downing)           4         bof λωος 2016         2           5         3         3           1         2         3           1         2         3           1         2         3           1         3         3           1         2         3           1         1         1           1         1         1           1         2         1           1         1         1           1         1         1           1         1         1           1         1         1           1         <												21 21	29 90		
00τγμος 20-thms; (w = 0-omms);       Iff										EC		σις	ρ <mark>ιδιο</mark> Χρφ	Eyjsi	
Hμερομόργιο       16       kalaskick       2016       12         4       lof Alocy 2016       2       2       4       1       2       3       1 <td></td> <td>200</td> <td>- 2016</td> <td>37</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>νε φοιτητές</td> <td>e×prime v</td> <td>.070 D</td> <td></td>		200	- 2016	37								νε φοιτητές	e×prime v	.070 D	
Ημερολόγιο         15           4         lofflog 2016         >           aw fra         5         bu           4         lofflog 2016         >           aw fra         5         bu           4         lofflog 2016         >           4         lofflog 2016         >           4         lofflog 2016         >           5         s         s         s           4         s         s         s           5         s         s         s           1         2         3         s           3         3         2         3           3         3         2         3           5         3         3         3           6         Mathematical State         S           15         Nation         2016         12           20         10         10	•	▼ 12	▼ 2016		▼ loui/soc		15	Ημερομινία*							
Ημερολόγιο     Π       4     10 / Morg 2016       5     1       4     10 / Morg 2016       5     1       4     10 / Morg 2016       5     1       4     10 / Morg 2016       1     2       3     3       2     2       3     3       3     3       2     3       4     10       4     10       4     10       4     10       5     10       6     10       7     10       7     10       10     10 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>							15								
4         lofAloc 2016         >           Δω         fa         bis Duo Duo Ado         Se           1         2         3         1           1         1         2         1           1         1         2         1           1         1         2         1           1         1         2         1           2         3         2         3           2         3         2         3							1.573						ολόγιο	Ημερ	
Alw     far     50:     Dar     And     See       1     2     3     3     1     2       1     1     2     3     10       11     12     3     10     17       13     3     2     20       20     2016     12       20     2016     12									∗ Διάρκεια	*	2016	lofλιος	•		
x     s     s     s     s     s     s     s       11     12     14     100     10     17     10     17       13     12     12     20     20     16     12       15     10     10     10     10     12										Кнр	Dap 1.85	Sx. Dat	dau for		
1     3     3     1     3     1 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>tre an</td> <td>• Xorde Set</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>1 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>						tre an	• Xorde Set			3	1 2				
13     13     12     12     12     12       25     26     27     28     29     30     91       21     21     21     21     21							C IMID			10	3 2	19 14	4 5		
23 32 27 32 32 37 37 22 32 37 37 22 32 37 37 22 32 37 37 22 32 37 37 22 32 37 37 22 32 37 37 22 32 37 37 32 32 37 37 32 32 37 37 32 32 37 37 32 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37 37		17	7116		- Initiat		16			24	22 23	20 21	פי בי		
20		14		1	- Conve		10			91 1	29 90	2r 23	25 25		
					<b>*</b> E		20								
🔿 ústipkeze oz korrat						az <i>le</i> mt	C ástpicas i								
					dif:										

Εικόνα 7: Προσθήκη Γεγονότος Ημερολογίου

Στο Πεδίο 3 εμφανίζονται τα Δομικά Στοιχεία της πλατφόρμας. Αυτά μεταβάλλονται ανάλογα με την κατάσταση λειτουργίας. Τα πιο τυπικά στοιχεία είναι τα ακόλουθα:

- Διαχείριση: Δίνει δικαίωμα διαχείρισης σε πολλές παραμέτρους, όπως Επεξεργασία Προφίλ Χρήστη, Βαθμοί, Αποστολή Μηνύματος, καθώς και άλλες ρυθμίσεις.
- Τελευταία Νέα: Κάθε μάθημα μπορεί να διαθέτει τη δίκιά του ομάδα συζήτησης στην οποία ανακοινώνονται ειδήσεις. Τα τελευταία νέα είναι ένα στοιχειό που χρησιμοποιείται για να γίνουν διάφορα γεγονότα αντιληπτά από όλους. Οτιδήποτε ανακοινώνεται τοποθετείται σε μια λίστα στο συγκεκριμένο στοιχείο.
- **Μηνύματα**: Εμφανίζονται μηνύματα επαφών/χρηστών, πρόσφατων συζητήσεων και ειδοποιήσεων.
- Επικείμενα Γεγονότα: Απεικονίζονται τα επερχόμενα γεγονότα του Ημερολογίου.
- **Αναζήτηση**: Επιτρέπει στους χρήστες να αναζητήσουν λέξεις ή φράσεις.

Τέλος, επιλέγοντας το μάθημα που τον ενδιαφέρει, έχει την δυνατότητα να επιλέξει την λειτουργία «Εγγραφή στο Μάθημα», πάλι μέσω του μενού της Διαχείρισης. Αυτό ενεργοποιείται πατώντας το κουμπί "Enrol me" (Εικόνα 8).

					Stud	ent 1	<b>8</b> .
							٩
# HOME EAAHNIKA (EL) ~							
Αρχή » Μαθήματα » 1ο Εξάμηνο » Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ » Εγγραφή στο μάθημα » Enrolment options							
Enrolment options	Εγχε	nojor	ο Χρή	ισης			
💱 Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ 🧶 🔄	Οδηγ	γός Χρ	ιήσης	για	Φοιτητ	ές	
Το μάθημα «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ» εισάγει τον φοιτητή στις βασικές έννοιες και αρχές της επιστήμης του Μάρκετινγκ συμβάλλοντας στη απόκτηση χρήσιμης γνώσης μέσω της σφαιρικής θεωρητικής επισκόπησης του γνωστικού αντικειμένου και της αναλυτικής παρουσίασης σχετικών πρακτικών ζητημάτων, δίνοντας έμφαση στη	Ημει	οολόγ	/10				
σύνδεση της θεωρίας με την πράξη. Ενδεικτικά, στη θεματολογία του μαθήματος περιλαμβάνονται αντικείμενα όπως η μελέτη της συμπεριφοράς του αγοραστή (επιχείρηση και καταναλωτής), η έρευνα Μάρκετινγκ, οι στρατηγικές προϊόντος, διανομής, τιμολόγησης και ολοκληρωμένων επικοινωνιών Μάρκετινγκ, το περιβάλλον του Μάρκετινγκ, η	«		Ιού	ιλιος	2016		»
τμηματοποίηση, στόχευση και τοποθέτηση, κ.α. Τέλος, στο πλαίσιο του μαθήματος επιχειρείται μια πρώτη επαφή τών φοιτητών με την επιστημονική έρευνα στο χώρο του Μάρκετινγκ παρουσιάζοντας και συζητώντας τη συνεισφορά της τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο.	<u>Δευ</u> 4	Tei 5	<u>Τετ</u> 6	Πεμ 7	ι Πα <u>ρ</u> 1 8	Σαβ 2 9	<u>Кир</u> 3 10
Αναλυτική Περιγραφή Μαθήματος Διδάσκων/ουσα: Ad <mark>am Vrehopoulos</mark>	11 18	12 19	13 20	14 21	15 22	16 23	17 24
∽ Πρόσβαση επισκέπη	25 Υπό	26 4VN	27 Ια	28	29	30	31
Κωδικός πρόσβασης	0 H 0 H 0 H 0 H	ide gli ide co ide gr ide us	obal e iurse oup e ier ev	event even vents ents	s ts S		
УПОВОЛН	Διαχ	είρισι	n				- <
✓ Αυτό-εγγραφή (Σπουδαστής)	- 4	ιαχείς Εγγ	ιιση μ ραφή	ιαθήμ <b>ή στο</b>	ιατος ο <b>μάθι</b>	ιμα	
No enrolment key required.						2	
ENROL ME							

Εικόνα 8: Εγγραφή σε Μάθημα

### Περιεχόμενο Μαθήματος

Αφού πραγματοποιήσουμε την εγγραφή στο μάθημά μας, θα μπορούμε να έχουμε πρόσβαση στο περιεχόμενό του. Η μορφή που θα εμφανίζεται το μάθημα καθορίζεται ανάλογα με τις ανάγκες και τους στόχους του. Οι πιθανές μορφές είναι: Single Activity, Κοινωνική, Θεμάτων, Εβδομαδιαία. Η προεπιλεγμένη μορφή είναι η μορφή θεμάτων.

- Οδηγίες Χρήσης Moodle ΔΕΤ για τους Φοιτητές -

CIRCINCIPLIES AND ALTERS AND ALTE			Αναζή	ւղող բ	ιαθημάτι	υv	Q
# HOME E/VHNIKA(EL) -							
Αρχή » Μαθήματα » Διδακτορικό Πρόγραμμα » Υποχρεωτικά » Ερευνητική Μεθοδολογία			E	√ерүот	τοίηση ε	πεξει	ογασίας
	Εγχει			-			
🝋 Ομαόα συζητήσεων ειόησεων	Οδηγά	ός Χρήα	σης γι	α Φοιτι	ητές		
θέμα 1							
	Αναζή	ήτηση ο	στις ο	μάδες	; συζήτη	σης	
θέμα 2					MET	ABEIT	Е
θέμα 3		Προ)	(ωρημ	ιένη Α	ναζήτησι	10	
θέμα 4	Ημερο	ολόγιο	1				
θέμα 5	«		loú	ιλιος 2	2016		»
θέμα ό	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ 1	Σαβ 2	Кир 3
	4	5	6	7	8	9	10
θέμα 7	11	12	13 20	14 21	22	23	24
Asiur 8	25	26	27	28	29	30	31
	Υπόμ	ινημα					

Εικόνα 9: Εμφάνιση Μαθήματος

Κάθε μάθημα μπορεί να διαθέτει μια πλειάδα από «Δραστηριότητες» ή «Πόρους». Οι Δραστηριότητες που μπορεί να εμφανίζονται είναι: External Tool, Scorm, Wiki, Ανάθεση Εργασίας, Ανατροφοδότηση, Βάση Δεδομένων, Ενότητα, Επιλογή, Εργαστήριο, Έρευνα, Κουίζ, Λεξικό, Ομάδα Συζητήσεων και Συζήτηση. Οι πιθανοί διαθέσιμοι Πόροι είναι: Book, Ims Πακέτο, Url, Ετικέτα, Πηγή Πληροφοριών, Σελίδα και Φάκελος.

OIKONOMIKO RANERIIZTHIIO ACHNON ACHNON						۹
	Προσθέστε μια δραστηριότη	τα ή πόρο				
✿ HOME ΕΛΛΗΝΙΚΑ (EL) ∨ Αρχή » Μαθήματα » Διδακτορικό Πρόγραμμα » Υποχρεφ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Select an ac Double-click	tivity or resource to view its help. < on an activity or resource name to	AT	τενεργοττοί	ηση επεξ	εργασίας
Προσθέστε ένα μπλοκ	Quickly add i     Quickly add i	it. ~	Εγχειρίδιο	Χρήσης		
Προσθήκη			Οδηγός Χρ	ήσης για Φ	οιτητές	
÷ €	Ο 🕹 Ανάθεση εργασίας					
	<ul> <li></li></ul>	-	Αναζήτηστ συζήτησης	η στις ομάζ	ίες	
	<ul> <li></li></ul>	-				
<b>⊕</b> €	<ul> <li>επιλογη</li> <li>Σεργαστήριο</li> </ul>			METAB	EITE	
÷ (	<ul> <li>Ξερευνα</li> <li>Ξερευνα</li> <li>Κουίζ</li> </ul>		Προχι	ωρημένη Α	/αζήτηση	0
	Ο Μ Λεξικό		Ημερολόγ	10		
÷€	<ul> <li>ΜΞ Ομάδα Συζητήσεων</li> <li>Θ 🧓 Συζήτηση</li> </ul>	Ĭ	u	Ιούλιος	016	* +
<b>⊕</b> €			Δευ Τρι	Τετ Πεμ	.ΟΤΟ Παρ Σι	, β Kup
	Book		4 5	6 7	1 .	
÷ 6		YPO -	11 12	13 14	15 1	6 17
	+ Про	σθέστε μια δραστηριότητα ή πόρο	18 19 25 26	20 21 27 28	22 2 29 3	3 24 0 31
+ 8i	μα 8 🖉	Επεξεργασία 👻	Υπόμνημ	ια		

Εικόνα 10: Δραστηριότητες & Πόροι

Παρακάτω θα περιγράψουμε εν συντομία τα σημαντικότερα.

### Ανάθεση Εργασίας

Η συγκεκριμένη δραστηριότητα δίνει τη δυνατότητα στον καθηγητή να κάνει ανάθεση εργασιών στους φοιτητές. Οι συνηθισμένες εργασίες περιλαμβάνουν δοκίμια, εκθέσεις, παρουσιάσεις, κλπ. Επίσης, ο καθηγητής μπορεί να ορίσει το μέγιστο μέγεθος του αρχείου, την ημερομηνία παράδοσης της εργασίας, εάν επιτρέπεται η υποβολή εκ νέου αλλά και την κλίμακα βαθμολόγησης. Οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να κάνουν προεπισκόπηση της εργασία τους πριν την υποβάλλουν σύστημα. Επίσης, μπορούν να αξιολογήσουν την ιδία τους την εργασία βάσει κάποιον κριτηρίων που έχει ορίσει ο καθηγητής.

### Συμμετοχή σε Ομαδικές Εργασίες

Πέρα από τις ατομικές εργασίες, μπορεί να ανατεθούν και ομαδικές. Σε αυτή την περίπτωση ο φοιτητής θα πρέπει πρώτα να επιλέξει την δραστηριότητα «Δήλωσης Ομάδας» (Group Choice). Σε αυτή θα του εμφανιστούν οι διαθέσιμες ομάδες στις οποίες θα μπορεί να εγγραφεί. Στη συνέχεια θα προχωρήσει κανονικά στην παράδοση εργασίας, όπως στις ατομικές.

#### Έρευνα

Στην ενότητα αυτή παρέχονται κάποια όργανα ερευνών που είναι χρήσιμα στην αξιολόγηση και παρακίνηση της μάθησης σε online περιβάλλοντα. Οι καθηγητές μπορούν να τα χρησιμοποιήσουν για να συλλέξουν δεδομένα από τους φοιτητές τους με στόχο να μάθουν την ομάδα διδασκαλίας τους καθώς και να καθορίσουν τον τρόπο που διδάσκουν.

### Ομάδα Συζητήσεων

Αυτή η δραστηριότητα έρχεται προεγκατεστημένη σε κάθε μάθημα και ουσιαστικά αποτελεί το forum συζήτησης του κάθε μαθήματος. Οι ομάδες συζητήσεων μπορούν να δομηθούν με διάφορους τρόπους και να συμπεριλάβουν όμοιες εκτιμήσεις για κάθε μήνυμα. Τα μηνύματα μπορούν να εμφανιστούν με ποικιλία μορφών και μπορούν να περιέχουν συνημμένα. Με τη συνδρομή σε μια ομάδα συζητήσεων, οι συμμετέχοντες λαμβάνουν αντίγραφα κάθε νέου μηνύματος στο email τους. Ένας καθηγητής μπορεί να επιβάλλει τη συνδρομή σε όλους αν το θέλει.

### Συζήτηση

Αυτή η δραστηριότητα διαφοροποιείται από τις ομάδες συζητήσεων γιατί λαμβάνει χώρα σε πραγματικό χρόνο. Ουσιαστικά δημιουργεί chat room σε κάθε μάθημα επιτρέποντας την επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο. Είναι ένα χαρακτηριστικό της πλατφόρμας που ξεφεύγει από την ασύγχρονη τηλεκπαίδευση, καθώς λειτουργεί σύγχρονα.

#### Πόροι

Οι διαθέσιμοι πόροι για τους φοιτητές είναι Ο πρώτος πόρος που μπορούμε να προσθέσουμε είναι οι σύνδεσμοι Url, οι Πηγές Πληροφοριών, οι Σελίδες και οι Φάκελοι.

Όσον αφορά το Url οι φοιτητές μπορούν να έχουν πρόσβαση σε ιστότοπο στο περιεχόμενο του μαθήματος και όχι μόνο. Μπορούν να έχουν πρόσβαση σε έγγραφα, εικόνες και ό,τι άλλο έχει διεύθυνση στο διαδίκτυο. Να σημειωθεί ότι URLs μπορούν να προστεθούν και με άλλους πόρους ή δραστηριότητες, καθώς ενσωματώνεται συχνά επεξεργαστής κειμένου σε αυτές.

Η Πηγή Πληροφοριών δεν είναι τίποτε άλλο από οποιοδήποτε αρχείο διατίθεται στο μάθημα. Τα πιο συνηθισμένα αρχεία αυτής της κατηγορίας είναι τα powerpoint και τα pdf.

Η Σελίδα ουσιαστικά δίνει την δυνατότητα πρόσβασης σε ιστοσελίδα για το μάθημα, μέσω επεξεργαστή κειμένου. Η σελίδα μπορεί να περιέχει κείμενο, εικόνες, ήχο, βίντεο, κλπ. Το πλεονέκτημα αυτής της δυνατότητας είναι η καλύτερη προσβασιμότητα (π.χ. από κινητά) και καθώς και η ευκολία ανανέωσης περιεχομένου.

Τέλος, η λειτουργία Φακέλου δίνει την δυνατότητα στον φοιτητή να «κατεβάσει» πολλά αρχεία μαζί μέσα σε ένα φάκελο. Έτσι, το περιεχόμενο του μαθήματος μπορεί να συμπτυχθεί και το «κατέβασμα» αρχείων να γίνει μαζικά και πιο γρήγορα.